

1 次の二つの言葉を組み合わせ、複合語を作りました。

- (例) 走る + まわる (走りまわる)
- (1) 笑う + ころげる ()
- (2) 書く + 表す ()
- (3) 飛ぶ + こえる ()
- (4) 消す + ゴム ()
- (5) 買う + 物 ()

2 次の熟語の反対の意味を線で結びましょう。

3 反対の意味を表す言葉を下の□からえらんで書きましょう。

(1) 黒字	(2) 過去	(3) 原因	(4) 失敗	(5) 賛成
・結果	・赤字	・現在	・反対	・成功
(1) 安心	(2) 下品	(3) 登校	(4) 短所	(5) 部分
↑	↑	↑	↑	↑
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
上品 長所 心配 全体 下校				

4 次の()の意味になるように下からことばをえらんで、□に書きましょう。

- (1) 体育館には、八人 □ かない。(思ったより少ない)
- (2) 賛成の人が、十人 □ 手をあげた。(思ったより多い)
- (3) かばん □ 持って、家を出た。(かばん以外持っていない)

も・しか・だけ

1 次の二つの言葉を組み合わせ、複合語を作りました。

- (例) 走る + まわる (走りまわる)
- (1) 笑う + ころげる (笑いころげる)
- (2) 書く + 表す (書き表す)
- (3) 飛ぶ + こえる (飛びこえる)
- (4) 消す + ゴム (消しゴム)
- (5) 買う + 物 (買い物)

2 次の熟語の反対の意味を線で結びましょう。

3 反対の意味を表す言葉を下の□からえらんで書きましょう。

(1) 黒字	(2) 過去	(3) 原因	(4) 失敗	(5) 賛成
結果	赤字	現在	反対	成功
(1) 安心	(2) 下品	(3) 登校	(4) 短所	(5) 部分
心配	上品	下校	長所	全体

上品 長所 心配 全体 下校

4 次の()の意味になるように下からことばをえらんで、□に書きましょう。

- (1) 体育館には、八人 しか かない。(思ったより少ない)
- (2) 賛成の人が、十人 も 手をあげた。(思ったより多い)
- (3) かばん だけ 持って、家を出た。(かばん以外持っていない)

も・しか・だけ