

国語

6年

No.4

月
日

組

番
名 前

1 次の言葉をならべかえて、意味の通る文にしましょう。

(1) クッキーは・姉が・おいしい・焼いた

(2) 木が・植えた・育つた・ぼくが

(3) あなたは・ねずみが・小さい・入った

（）（）

2 次の□に当てはまる漢字を下から選んで書きましょう。

危□をおかす。

(1) 理科の時間に実□をする。

機械を点□する。

検 險 驗

(2) 文章の□成を考える。

有名な作家の□演を聞きに行く。

講 構

3 次の一線の言葉を、□から選んで場面に応じた言葉に直しましょう。

(1) 先生が、この本がおすすめだと言つた。

（）

(2) 友だちが、おもしろい本をくださつた。

（）

(3) 父は、七時に帰るとおつしやいました。

（）

おつしやつた・申しておりました・くれた
いたいたいた・うかがいました

（）（）（）

国語

6年

No.4

月
日

組

番
名前

1 次の言葉をならべかえて、意味の通る文にしましょう。

(1) クッキーは・姉が・おいしい・焼いた

(一) 姉が焼いたクッキーはおいしい。

(2) 木が・植えた・育つた・ぼくが

(一) ぼくが植えた木が育つた。

(3) あなたは・ねずみが・小さい・入つた

(一) ねずみが入つたあなたは小さい。

2 次の□に当てはまる漢字を下から選んで書きましょう。

危険きけんをおかす。

(1) 理科の時間に実験じっけんをする。

機械を点検てんけんする。

検 險 驗

(2) 文章の構成こうせいを考える。

有名な作家の講演こうえんを聞きに行く。

講 構

3 次の一線の言葉を、□から選んで場面に応じた言葉に直しましょう。

(1) 先生が、この本がおすすめだと言つた。 (一) おつしやつた

(2) 友だちが、おもしろい本をくださつた。 (一) くれた

(3) 父は、七時に帰るとおつしやいました。 (一) 申しておりました

おつしやつた・申しておりました・くれた
いたいたいた・うかがいました